

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Improvement Of Students' Scientific Literacy Through Guided Inquiry Learning Model On Fluid Dynamics Topic

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Lina Arifin, 2. **Titin Sunarti** (anggota dari 2 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA) (terindeks SINTA 2)**

Laman/URL : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa/article/view/1288/1343>

b. Nomor/Volume/Hal : 2/7/Hal: 68-78, e-ISSN : 2477-1775

c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2017

d. Penerbit : Jurusan Fisika FMIPA UNESA

e. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XI. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tak ada indikasi plagiat
2.	Linieritas	Linier

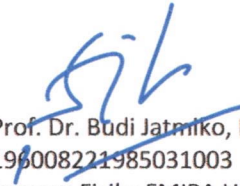
XII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30/20)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5				6,5
Kecukupan dan kemuakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			7,5				6,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5				7,5
Total = (100%)			25				22,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama) Sebagai anggota dari 2 orang penulis						40% X 22,5	9

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Isi artikel sesuai dengan bidang ilmu pengusul dan scope jurnal, Unsur artikel telah memenuhi kaidah penulisan karya ilmiah, ada tak ada novelty, namun mudah untuk dipahami
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup dan telah merujuk pada hasil penelitian sebelumnya dan teori yang relevan; SI: 21% dan PS: -.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode penelitian dilakukan dengan benar sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah, data kurang untuk menarik kesimpulan dengan benar, antara judul, tujuan, dan kesimpulan sinkron. Referensi cukup mutakhir.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Memenuhi syarat sebagai Jurnal ilmiah nasional terakreditasi peringkat ke-2. Jumlah artikel tiap terbitan wajar dan ajeg.

Surabaya, 25 Agustus 2021
Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.
NIP : 196008221985031003
Unit kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)



LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Improvement Of Students' Scientific Literacy Through Guided Inquiry Learning Model On Fluid Dynamics Topic

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Lina Arifin, 2. **Titin Sunarti** (anggota dari 2 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA) (terindeks SINTA 2)**

Laman/URL : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa/article/view/1288/1343>

b. Nomor/Volume/Hal : 2/7/Hal: 68-78, e-ISSN : 2477-1775

c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2017

d. Penerbit : Jurusan Fisika FMIPA UNESA

e. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XIII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tak ada indikasi plagiat
2.	Linieritas	Linier

XIV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30/20)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5				2.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5				6.5
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5				7.5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5				5.5
Total = (100%)			25				22
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama) <i>Sebagai penulis anggota dari 2 orang</i>						40% X 22	8.8

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel ditulis sesuai dengan bidang ilmu pengusul Fisika/Fisika Bumi dan sesuai kaidah ilmiah
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel dibahas cukup dalam dan sudah dibandingkan dengan hasil penelitian yang relevan dan teori yang mendukung; Indeks Similarity: 21%
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode penelitian yang digunakan sudah benar dan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah; data yang digunakan cukup mutakhir; Referensi yang digunakan sudah cukup mutakhir.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur & kualitas penerbit sudah sesuai syarat sebagai Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA) (terindeks DOAJ)

Surabaya, 27 Agustus 2021
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Madlazim, M.Si.
 NIP : 96511051991031012
 Unit kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNESA
 Bidang Ilmu : Fisika/Fisika Bumi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

